



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 2 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: Conceptos: ciencia, técnica y tecnología
Internet Sano: netiqueta

Elaborado por: Marcela Zapata Gaviria

Nombre del Estudiante:

Grado: 6° _____

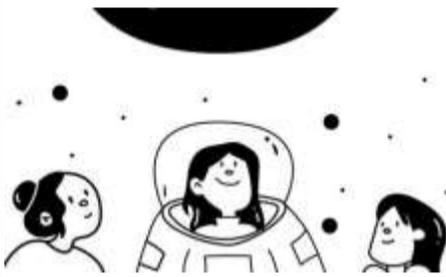
Área/Asignatura Tecnología e Informática

Duración: 8 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Comprender conceptos como: ciencia, técnica y tecnología, hallar semejanzas y diferencias entre éstos nos permitirá comprender como las tres se necesitan mutuamente para llevar a cabo sus funciones. Como a partir de la ciencia, la técnica y la tecnología se puede crear, buscar comprender lo que nos rodea, facilitar nuestras actividades y siempre buscar la mejor manera y forma adecuada de hacer las cosas.



¿Qué es ciencia? La ciencia es una disciplina que se encarga de estudiar e investigar con rigor los fenómenos sociales, naturales y artificiales a través de la observación, experimentación y medición para dar respuesta a lo desconocido. La ciencia es un proceso de análisis.

Ejemplos: descubrir un nuevo planeta, encontrar las causas o la cura para una enfermedad, hallar una nueva especie animal o vegetal, estudiar fenómenos naturales, entre otros.

¿Qué es tecnología? tecnología es todo aquello creado por el hombre, es la aplicación coordinada del conjunto de conocimientos (ciencia) y habilidades (técnica) para crear un producto tecnológico artificial (creado por la humanidad) o desarrollar una idea; con el fin de resolver un problema técnico o satisfacer necesidades del ser humano.



Ejemplos: una aguja, una nave espacial, el cuaderno, el Smartphone, la bicicleta, los utensilios de cocina, la ropa que usamos, entre otros.

¿Qué es técnica? Técnica se refiere a la forma adecuada de hacer las cosas, es el procedimiento o paso a paso para hacer algo. También se relaciona con la destreza o habilidad particular de una persona para valerse de estos procedimientos o recursos al realizar una actividad



Ejemplos: antes de hacer ejercicio debemos hacer calentamiento, tomar el lápiz correctamente nos permite hacer buenos trazos, la técnica para tocar un instrumento musical o para dibujar, entre otros.

ACTIVIDAD 1

Teniendo en cuenta el texto anterior escribo:

- Tres palabras que me parezcan importantes del concepto de ciencia:

_____, _____, _____

- Tres palabras que me hayan dejado claro el concepto de tecnología:

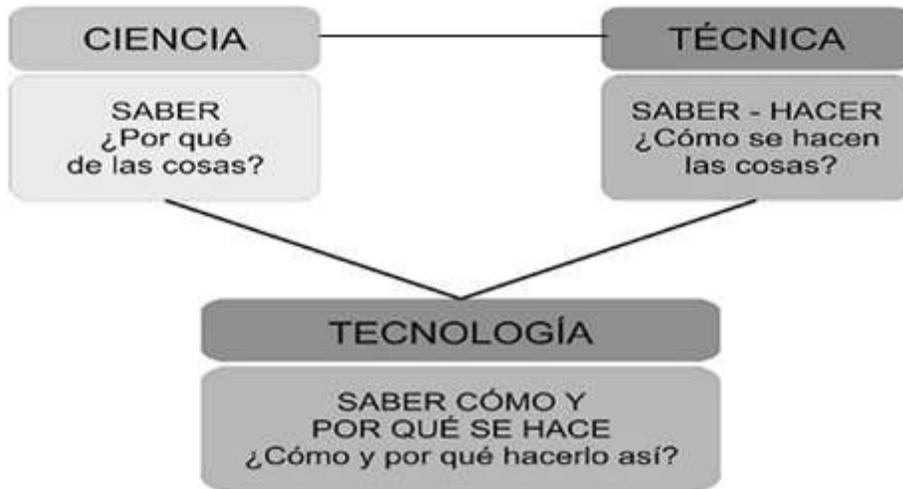
_____, _____, _____

- Tres palabras que me ayudan a comprender el concepto de técnica:

_____, _____, _____

ESTRUCTURACIÓN

La siguiente gráfica resume de manera muy sencilla los conceptos anteriores.



ACTIVIDAD 2

Escribir en la línea según corresponda al frente a cada ejemplo ciencia, técnica o tecnología.

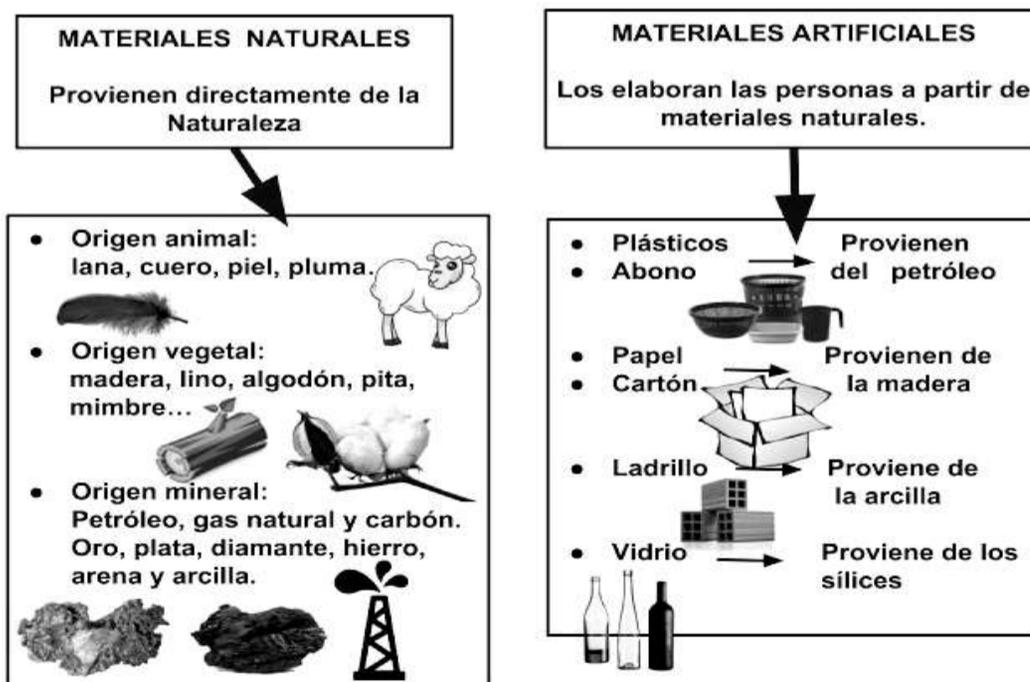
- Una forma de evitar el contagio del Coronavirus es el correcto lavado de manos _____
- Se crea la vacuna contra el Coronavirus _____
- Es el procedimiento o paso a paso para hacer algo _____
- La red social WhatsApp nos ha permitido comunicarnos en la pandemia _____
- En febrero de 2021 se pusieron en órbita tres sondas espaciales a Marte para profundizar en el conocimiento del planeta rojo _____
- Permite resolver un problema o satisfacer necesidades del ser humano _____

Las siguientes son algunas características propias de la ciencia, la técnica y la tecnología.

CIENCIA	TÉCNICA	TECNOLOGÍA
Observar, investigar, descubrir, explicar las causas y el por qué de las cosas, hipótesis, método científico, estudiar fenómenos naturales y sociales.	Habilidades, destrezas, se aprende del error, procedimiento, forma adecuada de hacer las cosas, paso a paso, aprendizaje empírico.	Crear, modificar el entorno, dar solución a problemas, inventar, innovar, creatividad, satisfacer necesidades, facilitar el trabajo.

ACTIVIDAD 3

Teniendo en cuenta la información anterior observo el siguiente cuadro sobre los materiales y respondo las siguientes preguntas:



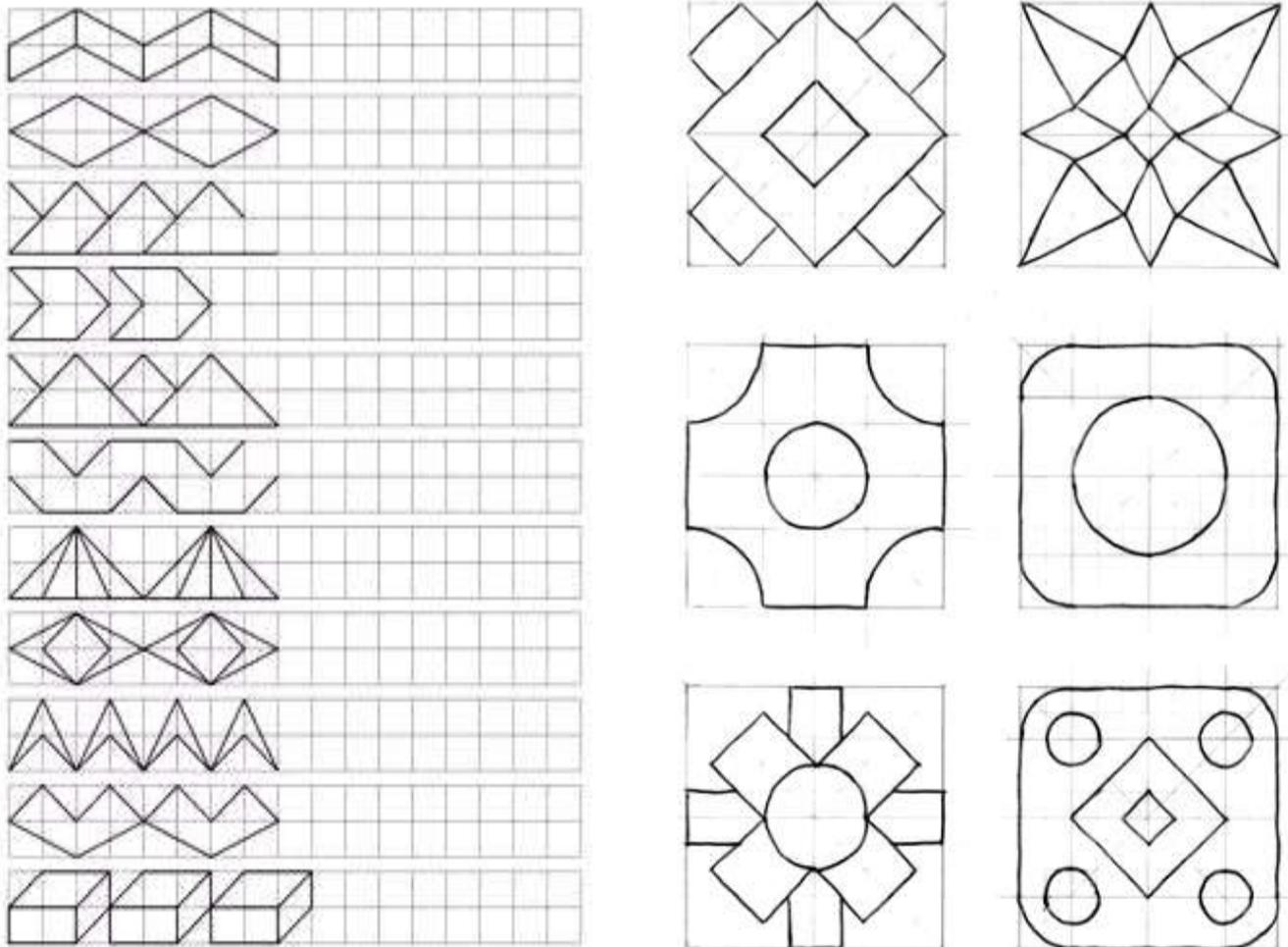
- ¿Qué tiene que ver la tecnología cuando se crean materiales para poder elaborar productos?

- Escribo en el siguiente cuadro, el nombre de tres productos que se puedan elaborar con madera, con cuero y con petróleo.

MADERA	CUERO	PETROLEO
1	1	1
2	2	2
3	3	3

- Realizo en el siguiente espacio un dibujo que para mí represente la ciencia

- Realizo el siguiente ejercicio y coloreo creativamente. Utilizo regla si es necesario.

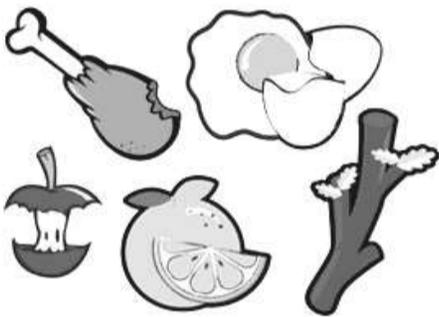


TRANSFERENCIA

NUEVO CODIGO DE COLORES PARA LA SEPARACION Y ENTREGA DE RESIDUOS SÓLIDOS AL VEHÍCULO RECOLECTOR.

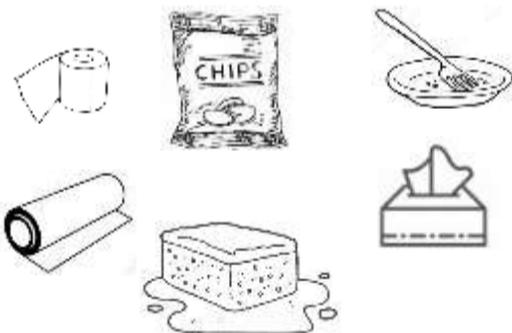
El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible expidió el 27 de diciembre de 2019 la resolución 2184, la cual empezó a regir a nivel nacional desde enero 01 de 2021. El nuevo código de colores BLANCO, VERDE y NEGRO se utilizará en las bolsas y en los recipientes plásticos que se utilizarán para la separación y la entrega de los residuos en las categorías de APROVECHABLES (reciclable), ORGÁNICOS APROVECHABLES y los NO APROVECHABLES (ordinarios e inertes), respectivamente, tal como se describe a continuación:

En una **BOLSA PLÁSTICA DE COLOR BLANCO** se deben depositar los **RESIDUOS APROVECHABLES** (reciclables), tales como: plásticos, cartones, vidrios, papeles, metales y chatarra, **LIMPIOS Y SECOS**.



En una **BOLSA PLÁSTICA DE COLOR VERDE** se deben depositar los **RESIDUOS ORGÁNICOS** de origen natural: restos o sobras de comida, pellejos de las carnes, ripio de café, flores y hojas marchitas, desperdicios y cascaras de huevos, frutas y verduras entre otros.

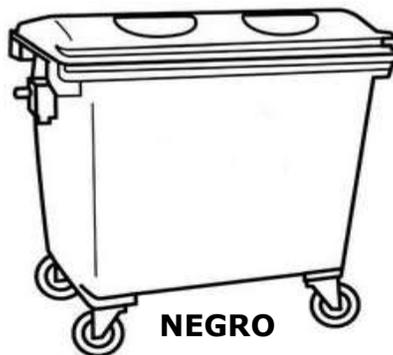
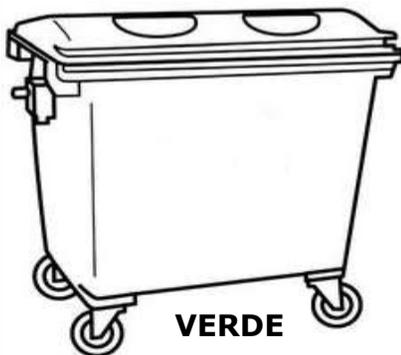
El **ACEITE USADO DE COCINA** se debe depositar o recoger en un recipiente de vidrio o plástico de boca ancha y se debe manejar como un residuo **APROVECHABLE**



En una **BOLSA PLÁSTICA DE COLOR NEGRO** se deben arrojar los residuos **NO APROVECHABLES** (ordinarios e inertes): papel higiénico, toallas higiénicas, pañales, servilletas, papel de aluminio, papel secante, materiales contaminados con comidas, desechables, icopor, esponjas, envolturas de mecató o alimentos en paquetes metalizados, entre otros.

ACTIVIDAD 4

Teniendo en cuenta la información anterior escribo en cada contenedor los residuos que se generan en mi hogar según corresponda y coloreo los contenedores:



• ¿Por qué creo que es importante que en mi hogar hagamos separación de los residuos sólidos? _____

Actualmente hacemos uso del celular, el computadores y la tablet para realizar nuestros trabajos escolares y para comunicarnos, es por ello que debemos siempre tener mucho cuidado cuando hacemos uso de las redes sociales o cualquier otro servicio de Internet e incluso de las cámaras que tienen estos dispositivos que gracias a los adelantos tecnológicos nos permiten realizar tantas actividades.



La forma sana de navegar en internet

Internet Sano

INTERNET SANO: Es la campaña del Ministerio de las TIC por medio de la cual se pretende generar opinión y conocimiento en torno al tema de la explotación infantil en Internet, destacando mensajes de prevención, de denuncia, informativos e institucionales.

¡ CUIDADO, NO CAIGAS EN LA RED ¡



GROOMING: es uno de los peligros de Internet que afecta a menores y está relacionado con el acoso de tipo sexual. Básicamente se produce cuando un adulto engaña a un menor con claros fines sexuales utilizando para ello las redes sociales.

SEXTING: es un término que se refiere al envío de mensajes sexuales, eróticos o pornográficos personales, por medio de teléfonos móviles. Inicialmente hacía referencia únicamente al envío de SMS de naturaleza sexual, pero después comenzó a aludir también al envío de material pornográfico a través de móviles y ordenadores.



CIBERACOSO O CIBERBULLYING: El matoneo virtual o ciberacoso, también conocido como cyberbullying, es la intimidación que puede sufrir una persona a través de Internet, ya sea en redes sociales, páginas web, blogs o aplicaciones de mensajería instantánea.

EN INTERNET TAMBIÉN HAY NORMAS DE COMPORTAMIENTO

NETIQUETA: conjunto de reglas que regulan el comportamiento que deben tener los usuarios en la red, han sido impulsadas por los usuarios con la finalidad de facilitar la convivencia en la web, para así, evitar conflictos y comentarios negativos que puedan afectar a cualquier usuario y atentar contra su honor, intimidad y propia imagen, en el mundo virtual. No son de obligatorio cumplimiento, pero seguirlas hará más fácil tu vida digital y te hará más humano dentro del código binario y la World Wide Web.

1. Mientras haya una persona que no sepa quiénes somos, preséntate y di quién eres.
2. Trata a la gente con educación, saluda y siempre que puedas dirígete a la persona por su nombre.
3. Desde el mismo momento en que lanzas algo a Internet pierdes el control sobre ello, por eso es conveniente pensar dos veces lo que se va a publicar para no ofender a nadie y menos en un mundo tan globalizado.
4. Cuida la ortografía y la gramática siempre y más en un contexto formal.
5. No escribas en mayúsculas salvo cuando sea necesario.
6. Respeta el tiempo de los demás.
7. Hablando de respetar nunca olvides el respeto por la privacidad de los demás.
8. No abuses de los emoticones para expresar tus emociones.
9. La regla más importante dentro de la netiqueta: la paciencia.
10. La palabra más importante dentro de la netiqueta: gracias.

ACTIVIDAD 5

- Escribo 5 formas de hacer uso responsable de las redes sociales.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- Realizo una historieta que muestre cómo podemos prevenir el Grooming.

¿Quién genera el sexting y qué daños puede ocasionar? _____

¿Cuáles hábitos familiares se han perdido en mi familia por el uso desmedido del celular?

¿Para qué existe la netiqueta en Internet? _____

Escribo 5 ejemplos de malos comportamientos que deberíamos evitar en Internet _____

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste de los temas tratados?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS	Estudiantes, familias, docente Guía de aprendizaje en casa Recepción de trabajos en el WhatsApp 3207138119 y en el correo electrónico marcela.zapata@ierepublicadehonduras.edu.co
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	De acuerdo a la programación institucional.